

问题来源：Silent

问题描述：老师我本科三本院校，专业国贸，想跨专业考教育学专硕学科语文；

想问问老师有没有推荐的学校，而且想问问老师学科语文涉及专业难不难，因为毕竟自己跨专业。麻烦老师了

一、问题解读

Silent 同学在这里是国际贸易准备跨考学科语文，这里需要解决的问题有两个：

- 1.学科语文的报考院校的了解；
- 2.学科语文的备考难度的了解；

二、问题解答

信息来源：<http://yz.chsi.com.cn/kyzx/zcdh/201709/20170901/1627013127.html>

中国研究生招生信息

http://yz.bnu.edu.cn/content/zyml/2018/ssxx_yxsm_004.html

北京师范大学研究生院

只因专注 所以专业

（一）学科语文教育硕士的院校的了解

1.首先，我们对学科语文进行一下初步的了解。学科教学（语文）硕士点，旨在适应基础教育发展需要，培养热爱基础教育事业、掌握现代教育理论、具有较强教育教学实践能力和研究能力的高素质基础教育领域教师。毕业生要求掌握学科教学（语文）学科较为完整的基础理论知识以及相关的研究方法，了解国内外语文教育现状及发展趋势，有较为宽阔的学术视野，能独立从事本专业学术研究，具备较强的教学能力，并较为熟练地掌握一门外国语和现代信息技术。学位获得者可从事中小学语文教学方面的教学、科研和管理工作。

2.2018年全国有131所院校设立学科语文教学的硕士点，其中有向北京师范大学、华中

师范大学、华南师范大学等师范类院校招生人数相对较多，报考人数也相对较多。另外，也有像复旦大学、中央民族大学等这样的综合性院校，这类院校招收的学科语文的学生人数较少，但是部分院校由于所处的地理位置和学校的综合实力，其竞争热度不亚于师范类院校。

3.院校选择是一个比较综合且复杂过程，需要进行综合的考虑和抉择。

(1) 看报考条件——例如北京师范大学的语文的报考条件

045103学科教学 (语文)		35			专业学位 接收推免生8人左右
01学科教学 (语文)	全日制	15	①101思想政治理论 ②202俄语或203日语或204英语二 ③333教育综合 ④877文学综合	笔试内容为各专业综合基础知识、外语口试、综合面试	接收推免生8人左右 只录取本科是汉语言文学专业的考生。
02学科教学 (语文)	非全日制	20	同上	同上	只录取本科是汉语言文学专业的考生，不接收推免生。

这里我们可以看到北京师范大学学科语文教学对考生的本科的专业具有严格的要求。

(2) 再看推免人数——例如复旦大学 2018 年学科语文教学拟招收人数

院系所	专业	研究方向	学习方式	指导教师	拟招生人数	考试范围	跨专业	备注
(046)高等教育研究所	(045103)(专业学位)学科教学 (语文)	(01)学科教学 (语文)	全日制	院系所: 18,其中推免: 9	查看	详细		

相对来说我们的报考压力会比较大。

(3) 再看自身的考虑——其实院校抉择最终会牵涉到很多的问题，比如我们的理想的城市、我们最终职业生涯规划、我们对院校的各种要求和期待。所以在注意以上的问题的同时，我们的考生需要进行综合的考虑。

(4) 从研究生培养过程中来看，师范类院校的培养模式更加成熟且系统，如果考生有毕业后从事相关专业的打算，可以进行综合比对考虑；综合类院校，有些院校的综合实力很强，在就业选择会有比较宽泛的选择。

(二) 学科语文教育硕士报考难度的了解

相对来说，随着硕士研究生考试的人数的逐年增加，学科语文的报考人数愈来愈多。随之竞争压力相对逐渐增大。那么在分析一个院校的报考难度，除了分析它的报考热度、报录比。还有就是要考虑初试的考查范围。

学科语文的考试分为业务课一即我们所说的 333 教育综合的知识点和考查内容的范围相对来说比较稳定。在复习过程的准备情况大致相似。

但是针对业务课二，是不同院校间的最大的区别之处:

例如，中央民族大学业务课二考查的是——（825）教育管理学的

政治	外语	业务课一	业务课二
(101)思想政治理论 见招生简章	(202)俄语 见招生简章	(333)教育综合 见招生简章	(825)教育管理学的 见招生简章
或			
(101)思想政治理论 见招生简章	(203)日语 见招生简章	(333)教育综合 见招生简章	(825)教育管理学的 见招生简章
或			
(101)思想政治理论 见招生简章	(204)英语二 见招生简章	(333)教育综合 见招生简章	(825)教育管理学的 见招生简章

例如，天津师范大学业务课二考查的是——（903）语文课程教学论

考试范围

政治	外语	业务课一	业务课二
(101)思想政治理论 见招生简章	(202)俄语 见招生简章	(333)教育综合 见招生简章	(903)语文课程与教学论 见招生简章
或			
(101)思想政治理论 见招生简章	(203)日语 见招生简章	(333)教育综合 见招生简章	(903)语文课程与教学论 见招生简章
或			
(101)思想政治理论 见招生简章	(204)英语二 见招生简章	(333)教育综合 见招生简章	(903)语文课程与教学论 见招生简章

例如，华东师范大学业务课二考查的是——（847）文学基础

考试范围

政治	外语	业务课一	业务课二
(101)思想政治理论 教育部统一命题，参见教育部考试中心编制的考试大纲。	(204)英语二 教育部统一命题，参见教育部考试中心编制的考试大纲。	(333)教育综合 学校命题，参见教育部有关专业学位教育指导委员会发布的考试范围（指导意见）	(847)文学基础（A） 学校命题，详见我校研招办网页相应内容

相比学硕，教育专硕的考试过程中要同时注意专业课一和专业课二的学习情况，这也是

我们考生需要进行注意的。不同的专业课学习侧重点不同，所以难度也是无法进行综合考量的。

三、备考指导

上边咱们提到了学科语文该如何进行院校选择、如何了解其报考难度，如果考生符合报考条件的话。能考上理想院校的最大的砝码就是进行认真地备考。

这里老师给你提供一个全年的学习规划和教育综合 333 的参考书目，希望能帮助你：

考研全科复习规划

(一) 基础阶段

一般在大三下学期开始准备考研，在新学期的开始就做好计划，在 3、4 月份开始的这轮复习越细越好，边边角角的知识点都要复习到，尽量在暑假前完成一轮复习。

一般坚持以下原则：

1. 重视基础，记好笔记。

大纲中明确规定考核目标为大学本科阶段所学的教育学专业基础知识、基本理论、基本方法，以及熟练地运用这些知识，分析问题、解决问题的能力，了解当代教育学的发展趋势。

开始复习时以文都比邻独家出版的《高而基》为基础，结合参考书目，列好框架，记好笔记。

2. 全面复习，有所侧重。

教育学统考覆盖面广，现在许多院校改为自命题，但教育学学硕考查科目是一样的，需要考察的内容基本是不变的；对于专硕 333 的考试，不考教育研究方法。在全面复习的同时，还要有所侧重，教育学原理最重要，在统考中分数就占了 1/3，应作为复习的重中之重。

3. 考研英语，开始准备。

考研英语的重要性不言而喻，首先是单词量需要提升，文都比邻有许多畅销的单词书，可以买一本来学习。除此之外，就是做阅读！俗话说，得阅读者得天下，开始时可以做近年真题，这时候主要是熟悉考研英语整体的命题思路，同时依据阅读材料学习单词，有能力的还可以翻译文章，锻炼自己的翻译能力。

(二) 强化阶段

二轮复习的时间大约在暑假，这时候一轮复习已经基本结束了，有人说“得暑假者，得天下”，没错，暑假可以说是最好的复习时间了，此时时间充裕，没有课程和实习的压力，每天 10 个小时的复习，才能大幅度提高成绩。有些考生虽然暑假前没有复习，或是还没有决定考教育学的研究生，此时复习也是最佳的复习时间，是追赶别人最好的时候。

一般坚持以下原则：

1. 夯实基础，仍以书本为根本。

尽管已进入第二轮复习，仍要看高而基和课本，这时候可以根据自己一轮复习时写的框架和笔记复习，睡前半小时也要开始执行了。

2. 做适量的练习题。

查找相关的练习题来提高自己的知识储备，强化记忆。

就统考题来说，已经有 11 年的题可以参考了，可以依据这些题目来掌握知识点。但是有些院校没有真题或是没有途径得到真题，可以参考文都比邻独家出版的《阿范题》或进一步咨询文都比邻的老师。

要记住，知识点最重要，只要掌握好知识点就能完胜考研。

3. 深入复习公共课。

考研英语以真题为主，经过一轮的复习，考生基本对考研英语的命题思路有了基本的了解，这时候开始做 05 年以后的真题，有些同学想自测下，可以留下一两年的真题，剩下的真题需要做完。

考研政治在暑假期间需要开始复习了，考研政治中的马原部分有些抽象，自己搞不定政治的话可以关注文都政治课程。在暑假结束前，至少将考研政治中的马原复习完，有能力的同学，可以接着学习政治的其他部分。

(三) 冲刺阶段

进入 12 月份，可以说到了考研的最后冲刺阶段了。

1. 背专业课。

根据文都比邻独家出版的《背多分》，结合自己的框架和关键词，加强记忆。另外，充分利用好文都比邻独家内部讲义《模模答》，考前模拟，你值得拥有！

2.背公共课。

冲刺阶段背诵政治是最好的时机，在短时间内提分最快。英语能够在冲刺阶段提高的就是写作的积累，每天背诵自己的积累的句子，并能熟练默写。

教育硕士专硕官方版参考书目

科目一：教育学原理

王道俊, 郭文安. 教育学 (第 6 版) [M]. 人民教育出版社, 2009.

科目二三：中外教育史

孙培青. 中国教育史[M]. 华东师范大学出版社, 2009.

王炳照. 简明中国教育史[M]. 北京师范大学出版社, 2007.

张斌贤, 王晨. 外国教育史 (第 2 版) [M]. 教育科学出版社, 2008.

科目四：教育心理学

陈琦, 刘儒德. 教育心理学[M]. 高等教育出版社, 2011.

张大均. 教育心理学[M]. 人民师范大学出版社, 2005.

教育硕士专硕文都比邻推荐参考书目

推荐原则：

1. 必读书目为官方版指定书目，但以最新版次为先。
2. 选读书目同学们可以自行选择，考名校的同学需要结合院校给出的书目自行给予权重考量。

科目一：教育学原理

必读：

王道俊, 郭文安. 教育学 (第 7 版) [M]. 人民教育出版社, 2016.

选读：

全国十二所重点师范大学联合编写. 教育学基础(第3版)[M]. 教育科学出版社, 2014.

科目二三：中外教育史

必读：

孙培青. 中国教育史(第3版)[M]. 华东师范大学出版社, 2009.

王炳照. 简明中国教育史(第4版)[M]. 北京师范大学出版社, 2007.

张斌贤, 王晨. 外国教育史(第2版)[M]. 教育科学出版社, 2008.

选读：

吴式颖. 外国教育史教程(第3版)[M]. 人民教育出版社, 2015.

科目四：教育心理学

必读：

陈琦, 刘儒德. 教育心理学(第2版)[M]. 高等教育出版社, 2011.

张大均. 教育心理学(第2版)[M]. 人民教育出版社, 2011.

选读：

陈琦, 刘儒德. 当代教育心理学(第2版)[M]. 北京师范大学出版

最后祝咱们的考生能够考上理想的院校，圆梦考研！

编写：孙岳峰

审校：康维维

获得更多资讯信息，可登陆腾讯课堂，搜索“康维维”即可。

也可打开腾讯视频 APP，搜索“文都比邻”获取优质试听课程。



教育学 四到六月 读书方法论

主讲时间：2018年4月18日19点（周三）

答疑QQ群：199675766

- > 科学规划学习框架
- > 周密安排复习书目
- > 细化各章节重难点
- > 循序渐进深入浅出



腾讯课堂
长按扫码听课



主讲人：康维维

文都比邻教育学主讲老师
中央民族大学教育学硕士