
2018.

问题来源:

问题描述:

是英语专业师范生，大二在读，普通地方二本，我想咨询下您，311 我们非教育学专业考是不是很难啊？

因为我们也学教育心理学和教育学，但是学的特别浅，是公共大课，也基本不怎么听。

我要是考 333 的话，还要备考专业课二英语教学法的東西，我就感觉不如好好学习 311。

一、问题解读

这位同学针对 311 教育学学说统考和 333 的专硕——学科英语的考试难度和成功性进行选择中出现問題。

二、问题解答

数据来源: https://yjszs.ecnu.edu.cn/system/sszszym1_list.asp

华东师范大学研究生招生信息网。

对待教育学硕士 311 和教育硕士 333 的选择实质对教育学学硕和专硕的整体衡量和抉择的一个过程。现在老师针对这个教育学学硕和教育专硕的区别以 311 考试的典型院校——华东师范大学进行系统的比较分析。

1.考试内容不容的不同：

(1) 教育学学硕的考试科目为：

①101 思想政治理论②201 英语一或 203 日语③311 教育学专业基础综合

(2) 教育学专硕的考试科目为：

①101 思想政治理论②204 英语二③333 教育综合④847 文学基础(A)

首先 根据公共课考试内容可以看出教育学学硕和专硕的政治相同的，但是英语是不同的。

学硕 311 考的英语一，专硕考的是英语二。英语一和英语二的题型分布相同、分值略有不同，

但是最大的不同是英语一的难度略比英语二的难度要高。同等努力下，英语一的考试分数相对比英语二的分数低。考生需要明确考研英语和自己的四六级的命题思维和风格不同。学生经过有计划、有方法的学习，一样可以在考研英语中取得好成绩。**如果对自己的英语还是困惑，可以考虑英语一和英语二的试题难度及分数进行选择。**

其次，是教育学学硕专业课考试只考教育学综合 311 一门考试，分值 300 分。题型设置单选 2 分 $\times 45=90$ 分，辨析 15 分 $\times 3=45$ 分，简答 15 分 $\times 5=75$ 分，论述 30 分 $\times 3=90$ 分(论述设置 4 道大题前两道必做题，教研和教心选做一题。(一切以 2019 年考试大纲为准)试题比较有深度。

而教育学专硕考试专业课考试考察教育综合 333，分值为 150。题型设置多以名词解释、简答和论述进行设置。试题的广度较。另外，还需要考一门业务课二，具体书目有所考的院校制定。所以学生在选择中要综合考虑。另外，教育学考研多为跨考。所以考生无论是考学硕还是专硕需要自信认真就会成功。

2.培养方式及学习年限不同：

教育学学硕培养方式为全日制，学生需要脱产学习，年限为三年。教育学专硕学制分为全日制和非全日制方式进行培养，学制为一般为两年。(学费也有区别)

3.学习方式及未来发展不同：

教育学学硕倾向于学术研究，重理论、倾科研；教育学专硕倾向于实践，重实用、倾应用。拿学硕的课程教学论举例，倾向于对课程及教学理论的研究；而学科语文更倾向于教学技能、备课技能培养。所以学硕就业面宽泛，专硕就业面专。

4.西南大学为课程教学论，属于学硕。专业课考试为 666 教育学综合。

三、备考指导

(一) 推荐书目

教育学学硕官方版参考书目(311)

科目一：教育学原理

全国十二所重点师范大学联合编写. 教育学基础（第2版）[M]. 教育科学出版社, 2008.

王道俊, 郭文安. 教育学（第6版）[M]. 人民教育出版社, 2009.

科目二三：中外教育史

孙培青. 中国教育史[M]. 华东师范大学出版社, 2009.

吴式颖. 外国教育史教程（第3版）[M]. 人民教育出版社, 2015.

科目四：教育心理学

陈琦, 刘儒德. 当代教育心理学（第2版）[M]. 北京师范大学出版社, 2007.

科目五：教育研究方法

裴娣娜. 教育研究方法导论[M]. 安徽教育出版社, 1995.

教育学学硕文都比邻推荐参考书目（311）

推荐原则：

1. 必读书目为官方版指定书目，但以最新版次为先。
2. 选读书目同学们可以自行选择，考名校的同学需要结合院校给出的书目自行给予权重考量。

科目一：教育学原理

必读：

全国十二所重点师范大学联合编写. 教育学基础（第3版）[M]. 教育科学出版社, 2014.

王道俊, 郭文安. 教育学（第7版）[M]. 人民教育出版社, 2016.

选读：

袁振国. 当代教育学（第3版）[M]. 教育科学出版社, 2004.

黄济, 王策三. 现代教育论（第2版）[M]. 人民教育出版社, 2004.

科目二三：中外教育史

必读：

孙培青. 中国教育史（第3版）[M]. 华东师范大学出版社, 2009.

吴式颖. 外国教育史教程（第3版）[M]. 人民教育出版社, 2015.

选读：

张斌贤, 王晨. 外国教育史（第2版）[M]. 教育科学出版社, 2008.

科目四：教育心理学

必读：

陈琦, 刘儒德. 当代教育心理学（第2版）[M]. 北京师范大学出版社, 2007.

选读：

陈琦, 刘儒德. 教育心理学（第2版）[M]. 高等教育出版社, 2011.

冯忠良, 伍新春, 姚梅林, 王健敏 著. 教育心理学(第 2 版)[M]. 人民教育出版社, 2010.

科目五: 教育研究方法

必读:

裴娣娜. 教育研究方法导论(第 1 版)[M]. 安徽教育出版社, 1995.

选读:

袁振国. 教育研究方法(第 1 版)[M]. 高等教育出版社, 2000.

董奇. 心理与教育研究方法(修订版)[M]. 北京师范大学出版社, 2004. 出版社 2005 年

教育硕士专硕官方版参考书目

科目一: 教育学原理

王道俊, 郭文安. 教育学(第 6 版)[M]. 人民教育出版社, 2009.

科目二三: 中外教育史

孙培青. 中国教育史[M]. 华东师范大学出版社, 2009.

王炳照. 简明中国教育史[M]. 北京师范大学出版社, 2007.

张斌贤, 王晨. 外国教育史(第 2 版)[M]. 教育科学出版社, 2008.

科目四: 教育心理学

陈琦, 刘儒德. 教育心理学[M]. 高等教育出版社, 2011.

张大均. 教育心理学[M]. 人民师范大学出版社, 2005.

教育硕士专硕文都比邻推荐参考书目(333)

推荐原则:

1. 必读书目为官方版指定书目, 但以最新版次为先。
2. 选读书目同学们可以自行选择, 考名校的同学需要结合院校给出的书目自行给予权重考量。

科目一: 教育学原理

必读:

王道俊, 郭文安. 教育学(第 7 版)[M]. 人民教育出版社, 2016.

选读:

全国十二所重点师范大学联合编写. 教育学基础(第 3 版)[M]. 教育科学出版社, 2014.

科目二三: 中外教育史

必读:

孙培青. 中国教育史(第 3 版)[M]. 华东师范大学出版社, 2009.

王炳照. 简明中国教育史(第 4 版)[M]. 北京师范大学出版社, 2007.

张斌贤, 王晨. 外国教育史(第 2 版)[M]. 教育科学出版社, 2008.

选读:

吴式颖. 外国教育史教程(第3版)[M]. 人民教育出版社, 2015.

科目四: 教育心理学

必读:

陈琦, 刘儒德. 教育心理学(第2版)[M]. 高等教育出版社, 2011.

张大均. 教育心理学(第2版)[M]. 人民教育出版社, 2011.

选读:

陈琦, 刘儒德. 当代教育心理学(第2版)[M]. 北京师范大学出版社, 2007.

(二) 报考建议

目前属于备考基础期, 学生的英语可以按照英语一进行准备; 后续即使准备英语二也是游刃有余。另外, 学硕专硕, 考生可以先准备除了教育研究方法或者专业课二的之外的全部书目。然后结合自己的情况进行抉择

最后, 祝愿考生金榜题名、圆梦考研。

