



第一章：内容心理学

内容心理学

产生背景

哲学为实验心理学产生准备必要条件，确立心理学研究范围，提供思想，观点以及方法论。
自然科学尤其是生理学的研究成果为心理学提供材料、理论和实验技术

代表人物

冯特 (1832-1920)
1879心理学实验室



研究方法 无意义音节、节省法（重学法）

艾宾浩斯

研究结论

- 1.保持与遗忘 “艾宾浩斯遗忘曲线”
- 2.诵读次数越多、时间越久，记忆保持越久
- 3.重复学习和分配学习
- 4.音节组内各项的顺序与记忆保持的关系

贡献

1.实验法第一次研究高级心理过程（记忆）

2.推动记忆心理学发展

研究意义

- 1.只做定量分析，缺乏对内容性质变化分析
- 2.无意义音节脱离实际；未考虑记忆主动性
- 3.以自己为被试

局限

心理物理学研究

反对心物平行论，确定心物学生理基础
改进费希纳心理物理法

G.E.缪勒

记忆研究

发明记忆鼓 心理定势 记忆干扰理论
整体学习比分段学习好

颜色视觉

改进海林视觉说（皮质起中灰色作用）