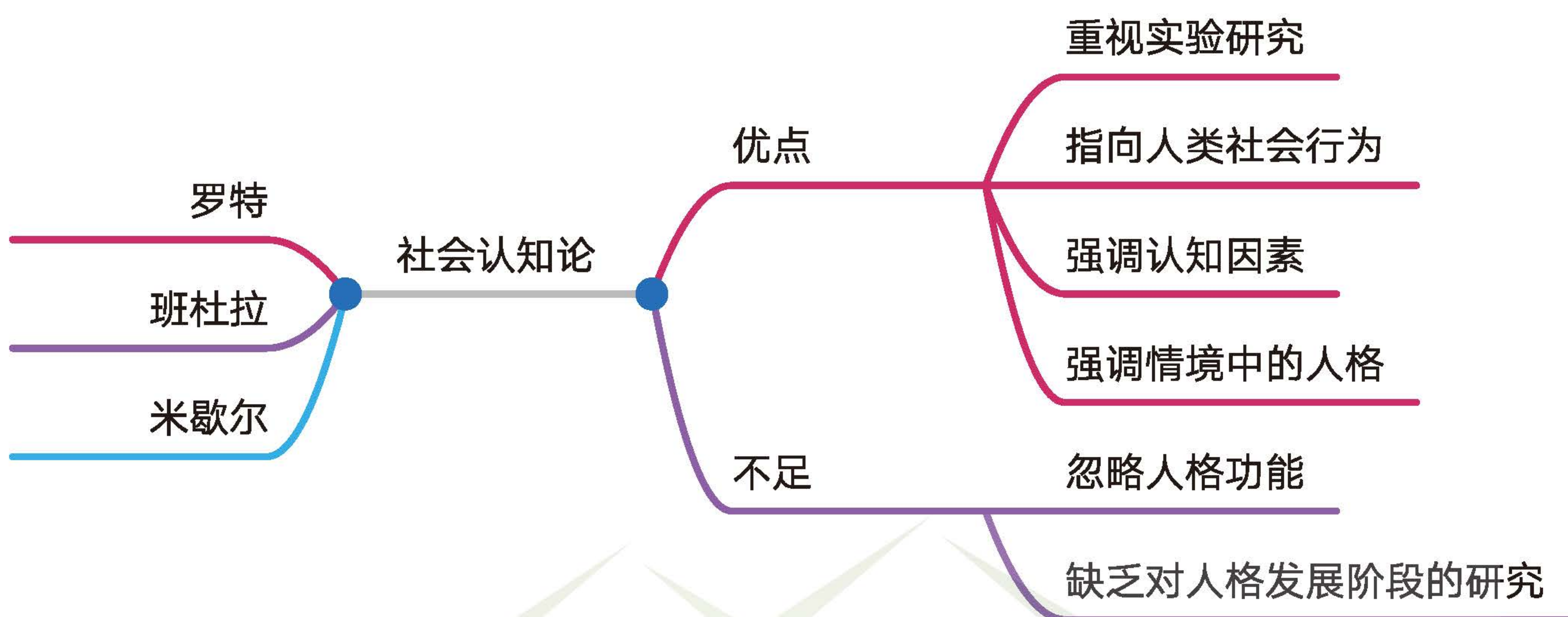
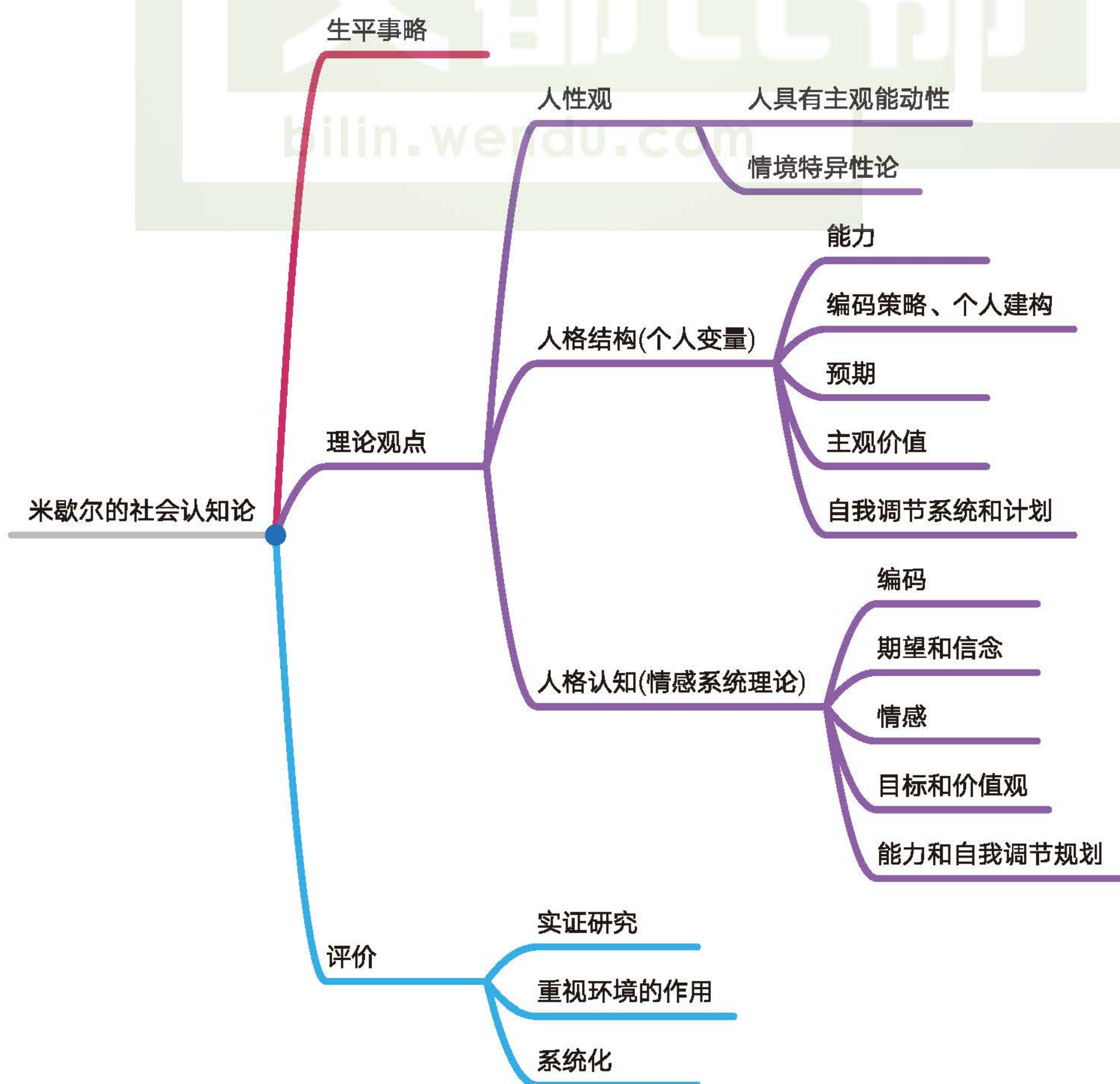


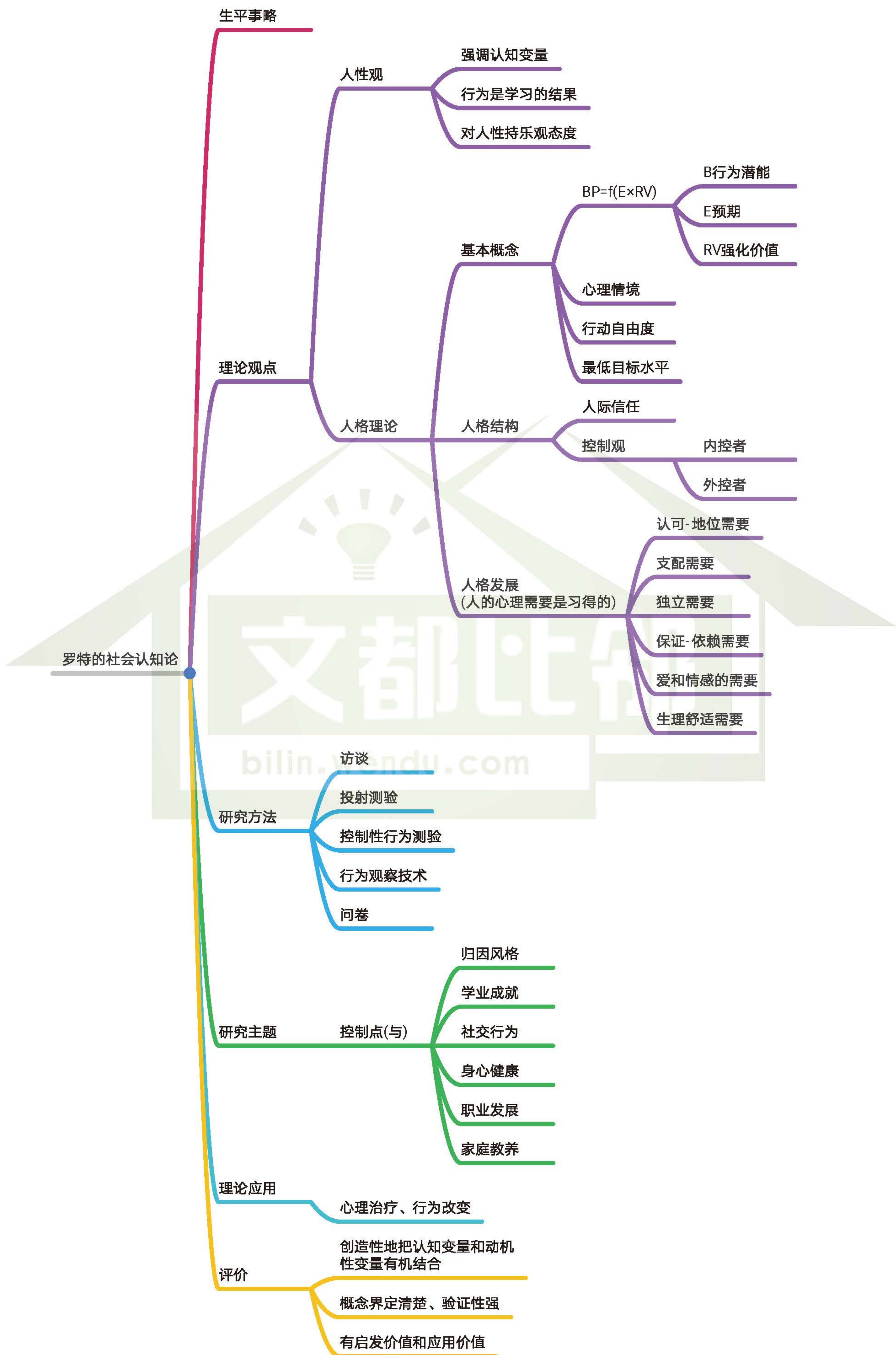
第六章：社会认知论6.1



第六章：米歇尔的社会认知论6.2



第六章：罗伯特的社会认知论6.3



罗特的社会认知论

生平事略

人性观

强调认知变量

行为是学习的结果

对人性持乐观态度

理论观点

人格理论

基本概念

$BP=f(E \times RV)$

B行为潜能

E预期

RV强化价值

心理情境

行动自由度

最低目标水平

人格结构

人际信任

控制观

内控者

外控者

人格发展
(人的心理需要是习得的)

认可-地位需要

支配需要

独立需要

保证-依赖需要

爱和情感的需要

生理舒适需要

研究方法

访谈

投射测验

控制性行为测验

行为观察技术

问卷

研究主题

控制点(与)

归因风格

学业成就

社交行为

身心健康

职业发展

家庭教养

理论应用

心理治疗、行为改变

评价

创造性地把认知变量和动机性变量有机结合

概念界定清楚、验证性强

有启发价值和应用价值

第六章：班杜拉的社会认知论6.4

