2019 西北师范大学 333 教育硕士真题分析

一、院系解读

西北师范大学坐落于丝绸之路重镇—兰州，由甘肃省人民政府和中华人民共和国教育部共建，入选中西部高校基础能力建设工程、卓越教师培养计划，为国家重点支持的西部地区十四所大学之一。

二、真题解读

（一）题型变化

西北师大 333 教育硕士历年真题题型（2017-2019）

	2017（分值*题量）	2018（分值*题量）	2019（分值*题量）
名词解释	5*8=40	5*6=30	5*8=40
简答题	10*7=70	10*4=40	10*8=80
论述题	20*2=40	20*4=80	15*2=30

【比邻解读】

西北师大 333 教育硕士的题型稳定，但各个题型对应的题量会有所变动。以 2018 年的题型和 2019 的题型做比较，我们可以很直观的看出：2019 年的题型中名词解释增加为 8 道，简答题增加为 8 道，但论述题减为 2 道，并且，论述题的每道题的分值降为 15 分/题。总体来说，其较于传统的 333 教育硕士的题量要多一些，因此，同学们在考试期间一定要注意好时间的分配。

（二）2019 真题剖析

2019 年西北师大 333 教育硕士真题

	教育学原理	中国教育史	外国教育史	教育心理学
名词解释				学习迁移
简答题		简述稷下学宫的办学特色及意义。	简述卢梭的劳动教育思想。	
论述题	试述教学过程中掌握知识与提高思想之间的关系。			

（三）命题规律

1. 题量较多，答题时间相对紧张。

2. 题型较为多变，2019 年真题的题型与 2018 的相比，名词解释增加为 8 道，简答题增加为 8 道，但论述题减为 2 道，并且，论述题的每道题的分值降为 15 分/题。

3. 在出题偏好方面，延续了以往的风格即主要以基础知识的考查为主。

5. 在考试难度方面，各个科目的题目都较为简单基础。

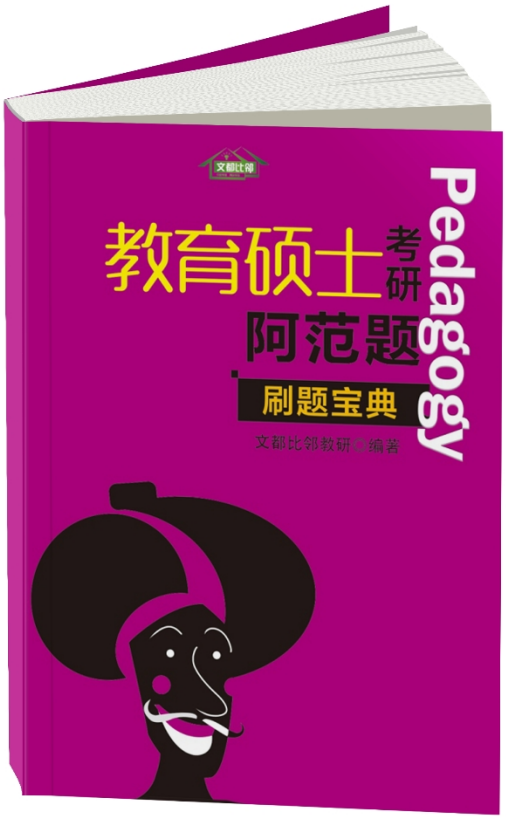
6. 原题复现概率低。

2019 年的真题题目基本没有复现历年真题的原题，因此，同学们在复习时刻趋向于重点复习从未考查过的知识点。

（四）真题解读

简答题-7. 简述奥苏伯尔的有意义学习其条件？

【文都比邻参考答案】



出自文都比邻《教育硕士考研阿范题：刷题宝典》p182

5.（1）有意义学习的实质

有意义学习指将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立非人为的和实质性的联系。其中，非人为的联系指新知识与原有认知结构中有关的观念建立在某种合理的或逻辑基础上的联系；实质性的联系指表达的语词虽然不同，却是等值的，也就是说这种联系是非字面的联系。

（2）有意义学习的条件主要分为内部条件和外部条件两个方面。

一方面，学习材料必须具有逻辑意义，在学习者的心理上是可以理解的，是在其学习能力范围之内的，即满足能与认知结构中有关知识建立实质性和非人为性联系的要求。

另一方面，学习者必须具有积极主动地将符号所代表的新知识与认知结构中的适当知识加以联系的倾向性；其次，学习者认知结构中必须具有适当的知识，以便与新知识进行联系。最后；学习者必须积极主动地使这种具有潜在意义的新知识与认知结构中的有关旧知识发生相互作用，使认知结构或旧知识得到改善，使新知识获得实际意义即心理意义。

（五）复试建议

1. 尽早核对答案，进行估分。

2. 尽早规划复习时间，准备复试，赢在起跑线上。

3. 切记按照复试指定书目进行复习。

4. 获取更多资讯，请关注文都比邻公众号及康维维老师的微信公众号、微博。

温馨提示：

获取更多资讯，请大家关注文都比邻官方微信公众号：文都比邻教育学考研。

了解各专业招生人数和分数线，请查看《文都比邻 2020 教育学考研一本通：院校报考指南》或咨询文都比邻相关课程顾问老师。