

## 2019 华中师范大学 333 教育硕士真题分析

### 一、院系解读

华中师范大学是中华人民共和国教育部直属的一所师范类、综合性研究型全国重点大学,是“211 工程”、“985 工程”优势学科创新平台重点建设院校,入选“2011 计划”、“111 计划”、海外高层次人才引进计划,是武汉七校联合办学成员,国家首批博士、硕士学位授予权的单位,国家师范生免费教育试点高校,是国家培养中、高等学校师资和其他高级专门人才的重要基地。

### 二、真题解读

#### (一) 题型变化

#### 华中师大 333 教育硕士历年真题题型 (2017-2019)

	2017 (分值*题量)	2018 (分值*题量)	2019 (分值*题量)
选择题	3*10=30	0	2*10=20
名词解释	5*4=20	5*6=30	5*4=20
简答题	10*4=40	10*4=40	10*4=40
论述题	20*3=60	20*4=80	15*4=60

#### 【比邻解读】

2019 年华中师大 333 教育硕士真题的题型又重新加回选择题,但庆幸的是,虽然考查选择题,但题目非常简单,与 311 统考考查的理解性和细节性选择题不同,只考查基础性的识记知识,因此同学们不必太紧张。

#### (二) 科目分值按题型分布明细表 (2017/2018/2019)

#### 2019 年华中师大 333 教育硕士真题题型 (按科目)

	教育学原理	中国教育史	外国教育史	教育心理学
名词解释	2 个, 10 分	1 个, 5 分	2 个, 10 分	1 个, 5 分
简答题	1 个, 10 分	1 个, 10 分	1 个, 10 分	1 个, 10 分
论述题	2 个, 30 分	1 个, 15 分	0	1 个, 15 分

#### 【比邻解读】

其中, 教育学原理的分值比重最大, 这也说明它是复习的重中之重。而其他三个科目中, 教育心理学和中教育史的比重要稍大于外国教育史, 但同时外国教育史的分值比重也在上升。总之, 复习时都应当坚持全面系统的原则, 才能随机应变各类题目。

### (三) 2019 真题剖析

#### 2019 年华师大 333 教育硕士真题

	教育学原理	中国教育史	外国教育史	教育心理学
名词解释	发展性原则	《大学》	终身教育	
简答题			文艺复兴中人文主义的特征、影响和贡献	
论述题				社会构建主义观点及教学启示

### (四) 命题规律

1. 题量相对较少, 答题时间宽裕。
2. 题型结构有些变化, 但依然没有跳出“名词解释、简答题、论述题+选择题”的范围。
3. 科目分值比重分配较固定, 教育学原理约 60 分, 其他三门科目则在 30 分上下波动。
4. 各个题型的考查形式都很简单, 考查基础性知识。
5. 原题复现概率较高。

例如, 2018 年的简答题“文艺复兴时期人文主义教育的基本特征”, 紧接着今年做了扩展性考查, 简答题“文艺复兴中人文主义的特征、影响和贡献。”加入了对文艺复兴影响和贡献的考查。2014 年名词解释“元认知”, 今年以简答题“元认知策略类型”。

#### 6. 出现了借鉴其他院校往年真题的情况。

比如名词解释“发展性原则”是 2010 年华东师大的原题, 名词解释“终身教育”是 2016 年南京师大的原题, 论述题“教育对人的作用及实现条件”是 2016 年湖南师大的真题。

因此, 建议大家在考前不要只盯着自己院校的真题, 你若认真听进去, 刷了咱们的《教育硕士阿范题刷题宝典》并且认真学习了我们的“百题百练刷题班”的话, 在考场上便能轻松自如了。

## (五) 真题解读

名词解释-2.发展性原则

### 【文都比邻参考答案】

出自文都比邻《教育硕士考研阿范题刷题宝典》p47

9.(1)直观性教学原则是指在教学中要通过学生观察所学事物或教师语言的形象描述,引导学生形成所学事物、过程的清晰表象,丰富他们的感性知识,从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识的能力。

(2)运用此原则,需要注意以下几点要求。

①正确选择直观教具和现代化教学手段。

直观教具一般分为以下三类:实物直观,包括各种实物、标本、实验、参观;模象直观,包括各种图片图表等;多媒体教学,它是运用计算机和网络技术以及课件、软件进行直观的教学。无论运用哪种直观方式,都要注意其典型性、代表性、科学性和思想性,适合儿童发展的特点,符合教学的要求。

②直观要与讲解相结合。

教学中的直观不是让学生自发地看,而是要在教师的指导下有目的地观察,教师通过提出问题,引导学生去把握事物的特征,发现事物之间的联系;并通过讲解以解答学生在观察中的疑惑,以便更深刻地掌握理论知识。

③防止直观的不当与滥用。

直观是一种教学的手段,而不是教学的目的。也就是说,不能把直观当作目的,不能为直观而直观,不是直观得越多越好。运用直观,特别是现代化的多媒体教学,也有其局限和不足。它定型化、固定化,不能因学生的不同而变化,总之不能为直观而直观,盲目地追求形象与形式。

④重视运用语言直观。

教师语言直观的特点是不受实物或模象直观所需的设备和条件的限制,但它必须基于学生已有的相关经验和知识,通过教师的语言把这些经验按教学需要重新组合,以建构他们头脑中新的表象。

## (六) 复试建议

1. 尽早核对答案,进行估分。
2. 尽早规划复习时间,准备复试,赢在起跑线上。
3. 切记按照复试指定书目进行复习。
4. 获取更多资讯,请关注文都比邻公众号及康维维老师的微信公众号、微博。

温馨提示:

获取更多资讯,请大家关注文都比邻官方微信公众号:文都比邻教育学考研。



2019 教育学复试调剂 QQ 群: [711839816](https://www.qq.com/group/711839816) 咨询电话: [400-0090-333](tel:400-0090-333)

了解各专业招生人数和分数线, 请查看《文都比邻 2020 教育学考研一本通: 院校报考指南》或咨询文都比邻相关课程顾问老师。

