

2019 浙江师范大学 333 教育硕士真题分析

一、院系解读

浙江师范大学是一所以教师教育为主的多科性省属重点大学。

浙江师范大学前身为杭州师范专科学校, 创建于 1956 年。1980 年被列为省属重点高校。1985 年更名为浙江师范大学。2014 年入选“卓越教师培养计划”。

二、真题解读

(一) 题型变化

浙江师大 333 教育硕士历年真题题型 (2017-2019)

	2017 (分值*题量)	2018 (分值*题量)	2019 (分值*题量)
名词解释	5*6=30	5*6=30	5*6=30
简答题	10*4=40	10*4=40	10*4=40
论述题	20*4=80	20*4=80	20*4=80

【比邻解读】

浙江师大 333 教育硕士真题的题型都很固定, 由名词解释、简答题及论述题三大题型构成。并且, 同一题型在不同年份的分值分布也完全相同, 可以说这也是最常规的 333 教育硕士的试题结构, 即名词解释 30 分、简答题 40 分、论述题 80 分。

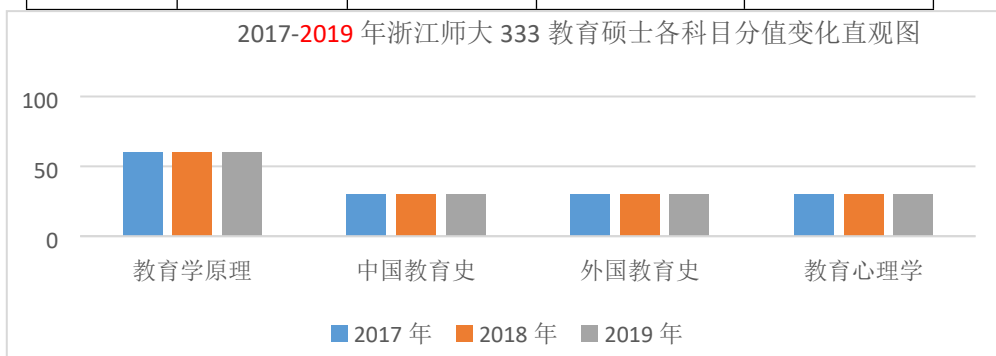
(二) 科目分值按题型分布明细表 (2017/2018/2019)

2019 年浙江师大 333 教育硕士真题题型 (按科目)

	教育学原理	中国教育史	外国教育史	教育心理学
名词解释	0	2 个, 10 分	2 个, 10 分	2 个, 10 分
简答题	2 个, 20 分	2 个, 20 分	0	0
论述题	2 个, 40 分	0	1 个, 20 分	1 个, 20 分
总分	60	30 分	30 分	30 分

	教育学原理	中国教育史	外国教育史	教育心理学
名词解释	0/0/0	10/10/10	10/10/10	10/10/10
简答题	20/20/20	20/20/20	0/0/0	0/0/0

论述题	40/40/40	0/0/0	20/20/20	20/20/20
合计	60/60/60	30/30/30	30/30/30	30/30/30



【比邻解读】

浙江师大 333 教育硕士综合试题中, 每个科目对应的分值都很固定。其中教育学原理的分值比重最大, 占据 60 分, 这也说明它是复习的重中之重, 而其他三个科目分别占据 30 分。题型的固定, 各科目分值的固定, 对于广大考生来说无疑是个好消息。

因此, 希望各位考生能合理分配复习时间, 全面复习的同时进行重点突破。

(三) 2019 真题剖析

2019 年浙江师大 333 教育硕士真题

	教育学原理	中国教育史	外国教育史	教育心理学
名词解释		小先生制	贝尔——兰卡斯特制	内隐学习
简答题	教师劳动的价值	宋朝书院教育的特点		
论述题				卢梭的自然教育理论及其影响

(四) 命题规律

1. 题量少, 答题时间宽裕。

2. 题型稳定, 主要为主观题。

3. 依照目前的分析来看, 教育学原理不考查名词解释, 外教史和教心不考查简答题, 中教史不考查论述题, 但不排除今后会考。同学们如果没有时间可以不准准备此部分, 但为了防患于未然, 可以在复习时略微看看。

4. 科目分值比重分配固定, 教育学原理是大块头, 其他三门科目分值均为 30 分。

5. 名词解释、简答题及论述题三大题型的考查形式都很简单, 基本都是基础知识的考查。

6. 原题复现概率不高。

2019 整套试卷一共 14 道题, 有 3 道题目是历年真题中的原题, 占比百分之 20。

例如 2011 年的简答题“我国的教育目的”, 紧接着今年考到了扩展知识点“我国教育目的的理论基础”。但是 2014、2015、2016 年连续考查到的“教师劳动的特点”在 2019 年的考题中原题再现, 也说明了重要知识点会反复考查。论述题“教育的社会功能”也是 2015 年考查过的。

7. 出现了借鉴其他院校往年真题的情况。

2019 整套试卷一共 14 道题, 有 9 道题目是历年真题中的原题, 同时也是《教育硕士阿范题》的原题, 占比百分之 60。

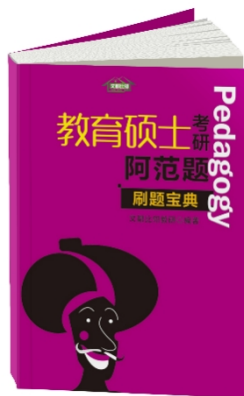
比如名词解释“小先生制”是 2010 河南师大的原题, 名词解释“快乐之家”是 2016 年西北师大的原题, 名词解释“贝尔——兰卡斯特制”是 2014 年华东师大和华南师大的原题, 名词解释“内隐学习”是 2016 年湖北师大的原题。

(五) 真题解读

名词解释-5.内隐学习

【文都比邻参考答案】

出自文都比邻《教育硕士考研阿范题：刷题宝典》p117



2. (1) 内隐学习是根据学习的意识水平来划分的, 与之相对的是外显学习, 最早由美国心理学家雷伯提出。

(2) 内隐学习是指个体在与环境的接触中不知不觉地获得了一些经验, 并因之改变其事后某些行为的学习。该现象出现在很多领域, 如第二语言的学习、社会行为的习得及运动技能的完善等。

(3) 在一些较难的学习领域中, 教师应当自觉引入内隐学习以帮助学生习得。

(六) 复试建议

1. 尽早核对答案, 进行估分。
2. 尽早规划复习时间, 准备复试, 赢在起跑线上。
3. 切记按照复试指定书目进行复习。
4. 获取更多资讯, 请关注文都比邻公众号及康维维老师的微信公众号、微博。

温馨提示:

获取更多资讯, 请大家关注文都比邻官方微信公众号: 文都比邻教育学考研。

了解各专业招生人数和分数线, 请查看《文都比邻 2020 教育学考研一本通: 院校报考指南》或咨询文都比邻相关课程顾问老师。



文都比邻

bilin.wendu.com

