

2019 年宁波大学心理学-839-考研真题分析

一、院系介绍

宁波大学心理学是 2011 年国务院学位委员会批准的一级学科硕士学位点，为宁波市重点建设学科。现有 3 个二级学科硕士学位授权点：基础心理学、发展与教育心理学和应用心理学。目前，该学科已形成“社会认知与人格”、“健康心理学”、“社会性发展与品德教育”、和“决策过程与经济心理学”四个具有鲜明特色与优势的学术研究方向。

宁波大学的 839 隶属于教育学下面，但是所考内容和科目均属于心理学。

院系所：教师教育学院				
专业	研究方向	学习方式	考试科目	招生人数
0451 教育 硕士专业学位	045116 心理 健康教育	全日制	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④839 心理学基础知识	15 人

二、宁波大学 839 心理学部分参考书目：

书名	作者	版次	出版社
《发展心理学》	林崇德	2009 年第二版	人民教育出版社
《普通心理学》	彭聃龄	2012 年第四版	北京师范大学出版社

三、宁波大学 839 心理健康方向真题题型及分值分析

题型	2019 年（题量*分值）
名词解释	5*8'
简答题	8*5'
论述题	20*4'

四、各科目题量分布

2019 年真题分科目分布：

方向	科目	名词解释	简答题	论述题	总分
----	----	------	-----	-----	----

		(5*6')	(5*8')	(4*20')	
心理健康(教育 学)	普通心理学	4*5' =20'	3*8' =24'	0	44'
	发展心理学	2*5' =10'	2*8' =16'	4*20' =80'	106'

五、2019 年真题特点分析及解读

(1) **题量和难度**: 2019 年宁波大学 839 考察的还是普通心理学和发展心理学的部分。题目的结构分布和 2018 年相比**没有变化**。题型和题量分别是 6 个名词解释, 4 个简答题和 4 个论述题。

名词解释: 共 6 题, 普心有 4 题, 发展 2 题。题目考察都是一些基础性概念, 例如我们常见的短时记忆和成就动机。同时一些**比较容易被忽视的概念也需要复习到位**, 例如图式等。

简答题: 共 5 题, 普心 3 题, 发展 2 题。2019 年更多考察的是对于理论的解释, 例如**维果斯基的心理发展理论和人格理论**。对于简答题上的学习, 还是一些**比较大的知识点背诵和熟记**。只要对于核心的知识点有足够的学习, 应该都可以在简答题上有不错的分数。

论述题: 共 4 题, 全部都属于发展心理学。对照往年的论述题的科目分布, 也发现基本来自发展心理学。同时, **很多题目都是考察儿童和青少年的心理特点**, 例如小学生注意特点对于教学的启发或者幼儿的心理发展特点对于教学的指导意义。这要求考生对于发展心理学中的不同年龄层的发展特点能够清楚理解并且能够延伸到现实的应用上。

(2) **科目解读**: 通过我们对于分值的分析, 我们可以看出主要的考察内容还是在发展心理学上, 150 分的总分, 有 100 分以上都是考察发展心理学的问题。

发展心理学: 从整体看, 发展心理主要考察的分值基本集中在论述题上。论述题的题目还是集中在大的理论和儿童青少年的心理特点上。例如小学生的注意特点等。

普通心理学: 从占比上, 普心只占了三分之一的分值。在题目的考察上也比较中规中矩, 例如能力的个体差异或者什么是错觉。

(3) **复习建议**: 整体来看, 一个不变的原则是“从大到小”, 这是指重要的知识点永远是考试的重点。在复习的最初阶段, 需要自己把所有的知识点都过一遍。在上课期间的重点和核心知识点是必须要牢牢记住和理解的。同时, 需要构建自己的系统的知识架构, 让知识和知识之间产生联系融会贯通, 来构建自己的知识网络。从宁波大学 839 的考察内容来看, 我们发现宁波大学很喜欢把心理学的内容和实际的教学活动联系在一起, 考察怎样把发展心理学的知识应用和服务于教学上, 这可能是因为 839 是隶属于教育学有关。这样要求大家在复习和学习的时候就应该多思考每个理论和发展阶段的特点和现实的联系。

(4) 复习规划:

1 月-3 月复习计划:

初步了解院校信息, 整理汇总参考教材。

3 月-6 月复习计划:

复习目标: 打基础阶段, 对自己所报考的院校所考的科目进行全面的基础学习, 不放过每个知识点。对基础班课程进行系统且细致的学习。

复习方法: 这一阶段可以尽早开始读课本, 将课本和文都比邻的讲义结合。整理和调整自己的考研全年的复习计划。调整好自己的状态, 全面扎实开展考研这项大事业。

7 月-9 月复习计划:

复习目标：暑期强化第一阶段。对基础阶段的知识点进行第二轮甚至第三轮的系统学习。开始结合题目进行自测。在这一阶段要梳理自己的框架和知识树，为自己的复习的质变做好准备。

复习方法：

继续画表格列框架，梳理知识点，抓住暑假的黄金时间，开始背诵记忆。在背诵和刷题的过程中查漏补缺。根据老师的课程及自己的刷题感受找出重要的高频知识点，进行重点解决。

9月-10月复习计划：

复习目标：深化各科知识点，系统整理自己的复习资料，在9月下旬有属于自己的各科知识的脉络框架，列框架、画表格。结合题库刷题。

复习方法：英语的时间适当安排，政治在考试大纲颁布后开始投入时间，专业课的时间必须保证。专业课按照大纲的知识点，结合自己的复习资料（主要是各科的课本），加上我的个人看法，最终达到对每个知识点都理解，记忆背诵某些重点。要开始大量刷题，锻炼自己的做题思维和技巧。在这一阶段文都比邻会推出相应的秋季刷题营课程，名师带你刷真题、模拟题，针对疑惑专业性解答。

11月上旬-12月上旬复习计划：

复习目标：争取背一到两遍，合上书要能回答出要点，甚至要做到能扩展开来。

复习方法：背诵自己的知识框架，对心理学的各科都有很清晰的脉络结构图。这时候一定要保证专业课300分的时间。

12月中旬-考试前复习计划：

复习方法：冲刺大背书阶段，这个时候需要重点复习，每门课列出12—26个重点题来重点背。这一阶段，文都比邻会推出相应的背书抢分营课程，老师针对性给出重点，并全程监督。

六、真题早知道

名词解释：（5题6分，共30分）

1. 创造思维
2. 图式

简答题：（每题8分，共40分）

1. 简述初中生情绪的矛盾性特点
2. 简述维果斯基的心理发展理论