

## 2019 年陕西师范大学心理学-专硕 347-考研真题分析

### 一、院系介绍

陕西师范大学是教育部直属、世界一流学科建设高校，国家“211 工程”重点建设大学，国家教师教育“985 工程优势学科创新平台”建设高校，是国家培养高等院校、中等学校师资和教育管理干部以及其他高级专门人才的重要基地，被誉为“教师的摇篮”。

### 二、陕西师范大学专硕 347 参考书目

书目	作者	版次	出版社
《普通心理学》	游旭群	2011 年	高等教育出版社
《基础实验心理学》	郭秀艳等	2011 年第二版	高等教育出版社
《社会心理学》	乐国安	2017 年第三版	中国人民大学出版社
《管理心理学》	刘永芳	2008 年	清华大学出版社
《心理咨询与心理治疗》	钱铭怡	2015 年	北京大学出版社

以上是陕西师范大学官网给出的五本参考书，同时，2019 年陕西师范大学官网给出参考大纲包括心理学导论、人格心理学、发展心理学、临床与咨询心理学、变态心理学、社会心理学、管理心理学，文都比邻老师综合官网大纲给出补充书单：

书目	作者	版次	出版社
《变态心理学》	钱铭怡	2006 年	北京大学出版社
《发展心理学》	林崇德	2009 年第二版	人民教育出版社
《人格心理学》	郭永玉		高等教育出版社
《现代心理与教育统计学》	张厚粲	第三版	北京师范大学出版社

【备注：2019 年考题中，除官网指定参考书之外涉及《发展心理学》知识点分值 14 分，涉及《现代心理与教育统计学》分值 30 分。】

### 三、陕西师范大学心理学专硕 347 真题题型及分值分析

题型	2019 年（题量*分值）
简答题	10*7'
统计题	3*5' +15'
实验设计	1*30'
案例分析	2*20' +30'
论述题	5*20'

### 四、各科目题量分布

方	科目	简答题	统计题	实验设计	案例分析	论述题	分值
---	----	-----	-----	------	------	-----	----

向		(70')	(30')	(30')	(70')	(100')	
专 硕 347	普通心理学	3*7'					21'
	基础实验心理学	1*7'		1*30'			37'
	社会心理学	1*7'			1*20'	1*20'	47'
	管理心理学	2*7'			1*20'	2*20'	74'
	统计心理学		30'				30'
	发展心理学	2*7'					14'
	心理咨询与心理治疗	1*7'			1*30'	2*20'	77'

【备注：简答题中，“弗洛伊德心理性欲发展阶段”在《普通心理学》和《发展心理学》中都有涉及，但此道题目为游旭群老师《普通心理学》中的原文复现，且为官网指定参考书目，所以将此题归类为普通心理学考点】

## 五、2019 年真题特点分析及解读

### (1) 题量及难度

陕西师范大学的题型、各个科目的比例每年都在变化（第一大题由改错题变为简答题），整体来看，陕西师范大学心理学专硕初试试题总体难度中等偏上，而且题量比较大。

从难度上来说，考察的内容不仅仅是知识的理解与掌握，更考察了对知识的联系与应用。同时，虽然学校的官网给出了明确的参考书，但就真题来看，只看那几本书是远远不够的。陕西师范大学初试题目范围广、程度深、内容灵活，这就为 2020 年准备考陕西师范大学的考生提了个醒儿，就必须意识到一个问题，那就是一定要充分准备、按照步骤搭建自己的知识网络，在备考过程中就多尝试用书本的知识解释生活中的事件。总而言之，就是做到多阅读、多思考、多联系。

从题量上来说，2019 年简答七道、统计四道、实验设计一道、案例分析三道、论述题五道（2018 年的题量：改错题、测量分析题、实验设计题、案例分析题、论述图 5 大题型），这么大的题量可以说非常考察学生在答题过程中的时间把控能力，在备考过程的中后期，考生也应该开始训练自己总结关键词、抓核心观点的能力，这样才能在考试中更胜一筹。

### (2) 科目分布解读

心理咨询与心理治疗在本次考试中占了非常高的比例，分值 77 分。考察的题型多是案例分析，应对此类问题，首先要做到将定义记清楚，因为只有将定义内容记清楚，才能准确判断案例中的来访者是何症状以及如何应对，其次是要将书本中的案例研究透彻，学有余力的同学可以额外看一些案例，以帮助进一步理解知识、应用知识。

管理心理学的占比比例紧跟心理咨询与心理治疗，分值 74 分，两门科目可以说是旗鼓相当。其中，简答题对本门科目的考察是比较基础的，提问也很直接，比如本次考试中考察了员工援助计划的概念及其意义，属于简单识记就可得分的内容，而在案例分析和论述则将题目的应用性和灵活性体现得淋漓尽致，考察 X 理论的时候，不仅需要知识，还需要

结合实例，题目中不再单独考察知识点，是将知识与现实生活相联系，这就需要考生们日常积累，多应用、多思考。

统计心理学是大家需要特别注意的一门科目，变动非常大。因为往年一般不考察统计，或涉及的分数很少，今年的统计独占三个大题，共计30分，涉及的内容包括了比较基础的描述统计，比如求算数平均数，也涉及难度比较大的推论统计，比如要求计算相关、求回归。而测量相关的知识点今年没有考察。这一点其实是可以洞悉的，因为官网中的参考书目在2019年取消了《常用心理评估表手册》，所以2020年考生也应时刻关注官网动态，做到有针对性地复习。

其它涉及的几门科目占分比例都不大，也算匀称，整体风格都是在简答题部分偏基础，属于拿分题，案例分析和论述具有很强的融合性和灵活度，需要考生将学科间知识相互联系、与生活相互联系，才有可能得高分。

(3) 复习建议：陕西师范大学的题型、各个科目的比例每年都在变化，往年的真题只能为考生提供参考，复习过程中还应做到全面。值得一提的是，虽然学校给出了参考书目，但我们也可以发现，没有出现在参考书目中的发展心理学，在本次考试中也占有14分的分值，统计占有30分的分值，有时候，这些点也就成为大家拉开差距的关键点。所以，2020考研的小伙伴，在备考过程中，一定要坚持全面复习，在学有余力的情况下，文都比邻的老师为大家列出的参考书单中的书目，大家也尽量去学习，建立自己的知识体系，不断在生活中运用自己学到的知识，多阅读、多思考，做好全面备战准备！

#### (4) 复习规划：

##### 1月-3月复习计划：

初步了解院校信息，整理汇总参考教材。

##### 3月-6月复习计划：

**复习目标：**打基础阶段，对自己所报考的院校所考的科目进行全面的基础学习，不放过每个知识点。对基础班课程进行系统且细致的学习。

**复习方法：**这一阶段可以尽早开始读课本，将课本和文都比邻的讲义结合。整理和调整自己的考研全年的复习计划。调整好自己的状态，全面扎实开展考研这项大事业。

##### 7月-9月复习计划：

**复习目标：**暑期强化第一阶段。对基础阶段的知识点进行第二轮甚至第三轮的系统学习。开始结合题目进行自测。在这一阶段要梳理自己的框架和知识树，为自己的复习的质变做好准备。

##### 复习方法：

继续画表格列框架，梳理知识点，抓住暑假的黄金时间，开始背诵记忆。在背诵和刷题的过程中查漏补缺。根据老师的课程及自己的刷题感受找出重要的高频知识点，进行重点解决。

##### 9月-10月复习计划：

**复习目标：**深化各科知识点，系统整理自己的复习资料，在9月下旬有属于自己的各科知识的脉络框架，列框架、画表格。结合题库刷题。

**复习方法：**英语的时间适当安排，政治在考试大纲颁布后开始投入时间，专业课的时间必须保证。专业课按照大纲的知识点，结合自己的复习资料（主要是各科的课本），加上

我的个人看法，最终达到对每个知识点都理解，记忆背诵某些重点。要开始大量刷题，锻炼自己的做题思维和技巧。在这一阶段文都比邻会推出相应的秋季刷题营课程，名师带你刷真题、模拟题，针对疑惑专业性解答。

#### 11月上旬-12月上旬复习计划：

**复习目标：**争取背一到两遍，合上书要能回答出要点，甚至要做到能扩展开来。

**复习方法：**背诵自己的知识框架，对心理学的各科都有很清晰的脉络结构图。这时候一定要保证专业课 300 分的时间。

#### 12月中旬-考试前复习计划：

**复习方法：**冲刺大背书阶段，这个时候需要重点复习，每门课列出 12—26 个重点题来重点背。这一阶段，文都比邻会推出相应的背书抢分营课程，老师针对性给出重点，并全程监督。

## 六、真题早知道

### 1. 简答题

- 1) 依据耶克斯-多德森定律分析动机与工作效率的关系
- 2) 简要说明员工援助计划的概念及其意义

### 2. 统计

学习成绩和动机水平的相关系数为 0.95，能否判断学习成绩的变异跟动机水平有关？如果可以，解释量是多少？如果不可以，为什么？

### 3. 实验设计

设计一个实验，采用多自变量设计来验证内隐记忆的存在

### 4. 案例分析

赫茨伯格的双因素理论对员工行为解释

### 5. 论述题

- 1) 什么是非正式群体？举例说明非正式群体的功能及其与正式群体相比的优势
- 2) 结合实例谈谈如何进行情绪调节