

2019 年中国科学院大学心理学-学硕-考研真题分析

一、院系介绍

中国科学院大学，位于北京市，是国家教育部正式批准成立的一所以研究生教育为主的科教融合、独具特色的高等学校，国家首批“双一流”世界一流学科建设高校，是经党中央国务院批准创办的新中国第一所研究生院，培养了中国的第一个理学博士、第一个工学博士、第一个女博士、第一个双学位博士。

心理研究所，是我国唯一的国家级心理学研究机构，是中国心理学会的挂靠单位，是心理学一级学科博士和硕士的学位授予单位，设有心理学博士后流动站。心理所现有博士点 5 个，学术型硕士学位授权点 5 个，应用心理硕士授权点。博士生导师 70 人，硕士生导师 62 人，在学研究生 346 人。

心理所 2019 年计划招收 33 名学术型硕士研究生及 25 名全日制专业学位硕士研究生，其中 50%左右拟用于接收推荐免试生。

二、中国科学院大学心理学学硕 738 参考书目

书目	作者	版次	出版社
《普通心理学》	彭聃龄主编	2012 年第四版	北京师范大学出版社
《心理学与生活》	理查德·格里格、 菲利普·津巴多 著，王垒、王甦等 译	2003 年	人民邮电出版社
《心理学》	美国哈佛大学四位 教授写作的大学普 通心理学教材	2016 年第三版	华东师范大学出版社
《现代心理与教育统计学》	张厚粲主编	2013 年	北京师范大学出版社
《实验心理学》	朱滢著	2014 年第三版	北京大学
《实验心理学》	张学民主编	2011 年第三版	北京师范大学出版社
《实验心理学》Experimental Psychology (Ninth Edition)	郭秀艳、杨治良译	2010 年第九版	华东师范大学出版社

三、中国科学院大学心理学学硕 738 真题题型及分值分析

题型	2019 年 (题量*分值)
单选题	21*5'
简答题	6*20'
论述题	3*25'

四、各科目题量分布

2019 年真题分科目分布：

方向	科目	单选题	简答题	论述及实验设计题	总分
----	----	-----	-----	----------	----

		(21*5')	(6*20')	(3*25')	
专硕 347	普通心理学	35	40	25	100'
	心理统计学	35	40	25	100'
	实验心理学	35	40	25	100'

五、2019 年真题特点分析及解读

需要注意的是：中国科学院大学的专硕和学硕考察的是同一套试卷。

(1) **题量及难度**：2019 年中国科学院大学心理学专硕的考试题量与 2018 年保持一致，21 道选择、6 道简答和 3 道论述。

选择题的难度系数处于中等水平，主要有三个特点：①**直接考察对基础知识的提取**，如“智力三元论的构成成分”、“短时记忆信息提取的方式”、“良好估计量的性质”等。②**对核心概念的本质理解**，如“某语文老师改作文时，找出一篇作文打 90 分，接下来每一篇作文都和这篇作文相比较进行评分，请问此语文老师使用的方法更类似于以下哪种实验方法？”③**对相似概念进行区分**，如“比较以下实验方案，选择最佳的实验方案与其他不同的是？”、“认知学习理论和建构主义理论的基本共性是强调？”。难度系数偏大的是对核心概念的本质理解以及相似概念的区分。**简答题要从宏观上入手，把握大的框架**，如“简述什么是概念的网络，以及有关概念结构的几种主要理论。”、“简述方差分析的一般过程。”框架搭建正确，要点能够答全，简答题的分数就稳妥妥了。最能够拉开差距的就是论述题，论述题的分值最高，难度系数也是中等偏上，**普心偏向于考察理论和神经机制（近两年着重考察理论），统计会考察计算大题，实验会考察小众的实验范式**。无论是选择、简答还是论述，同学们在基础阶段复习时应有意地提高自己比较与分析、归纳与总结的能力。

(2) **科目解读**：从中国科学院大学 2019 年的科目题量分布表格当中我们可以看出，普通心理学、心理统计学和实验心理学题量和分值各占 1/3，都是相当重要的。从整体上来看，普通心理学和心理统计学重在考察对于基础知识本质的理解，**普通心理学**尤其需要注意对各理论的把握；**心理统计学**需要掌握推断统计的计算条件、计算过程以及计算公式。中国科学院大学对考生的计算能力要求在不断提高，2018 年准考证上提醒考生可带计算器（暗示会考计算大题），2019 年考察计算大题，但考场上明确说明不能使用计算器。今年的简答题中考察了积差相关、等级相关和质量相关其变量的主要表达形式。相对而言，**实验心理学**是较为灵活的，2018 年和 2019 年选择题都考察了实验设计的最佳选择，2019 年的简答题给出图尔文的实验图表，要求简要表述该实验的主要结果及可推断的结论，论述题依旧是保持原来的配方，给出一个不常见的实验范式，依据实验范式进行实验设计。这就要求考生不仅能够熟悉范式的原理及流程，还能够用其设计实验。

(3) **复习建议**：得基础、能拔高者得天下。在基础复习阶段，要将自己的地基打牢固，这样楼才能建得又高又稳。老师上课强调的**高频重要知识点**大家是一定要掌握的，而且，要善于去**深度挖掘**相关知识，并进行理解和识记。大家从中国科学院大学历年真题也能够看出，中国科学院大学对于学生的**统计计算能力和实验设计能力**是十分注重的。所以不能抱着死记硬背的心态去复习，要善于扩展和刨根问底。自己平常要多学善思，对相应的心理学知识善于联系实际，能够做到烂熟于心、信手拈来。

(4) **复习规划**：

1 月-3 月复习计划：

初步了解院校信息，整理汇总参考教材。

3 月-6 月复习计划：

复习目标：打基础阶段，对自己所报考的院校所考的科目进行全面的基础学习，不放过每个知识点。对基础班课程进行系统且细致的学习。

复习方法：这一阶段可以尽早开始读课本，将课本和文都比邻的讲义结合。整理和调整自己的考研全年的复习计划。调整好自己的状态，全面扎实开展考研这项大事业。

7月-9月复习计划：

复习目标：暑期强化第一阶段。对基础阶段的知识点进行第二轮甚至第三轮的系统学习。开始结合题目进行自测。在这一阶段要梳理自己的框架和知识树，为自己的复习的质变做好准备。

复习方法：

继续画表格列框架，梳理知识点，抓住暑假的黄金时间，开始背诵记忆。在背诵和刷题的过程中查漏补缺。根据老师的课程及自己的刷题感受找出重要的高频知识点，进行重点解决。

9月-10月复习计划：

复习目标：深化各科知识点，系统整理自己的复习资料，在9月下旬有属于自己的各科知识的脉络框架，列框架、画表格。结合题库刷题。

复习方法：英语的时间适当安排，政治在考试大纲颁布后开始投入时间，专业课的时间必须保证。专业课按照大纲的知识点，结合自己的复习资料（主要是各科的课本），加上我的个人看法，最终达到对每个知识点都理解，记忆背诵某些重点。要开始大量刷题，锻炼自己的做题思维和技巧。在这一阶段文都比邻会推出相应的秋季刷题营课程，名师带你刷真题、模拟题，针对疑惑专业性解答。

11月上旬-12月上旬复习计划：

复习目标：争取背一到两遍，合上书要能回答出要点，甚至要做到能扩展开来。

复习方法：背诵自己的知识框架，对心理学的各科都有很清晰的脉络结构图。这时候一定要保证专业课300分的时间。

12月中旬-考试前复习计划：

复习方法：冲刺大背书阶段，这个时候需要重点复习，每门课列出12—26个重点题来重点背。这一阶段，文都比邻会推出相应的背书抢分营课程，老师针对性给出重点，并全程监督。

六、真题早知道

2019年真题（部分）：

一、选择题

1.着手写论文之前，运用已有的知识经验对论文的结构和内容做出计划，这反映了智力三元论的哪种智力成分（ ）

- A.操作成分
- B.元成分
- C.知识获得成分
- D.经验成分

2.斯滕伯格揭示短时记忆信息提取方式采用的研究方法是（ ）。

- A.加法反应时法
- B.减法反应时法
- C.简单反应时法
- D.选择反应时法

3.下面的表述中，错误的是（ ）

-
- A.神经传导不是全或无的，这种特性使信息在传递中变得越来越弱
- B.每个神经元只有一根轴突
- C.单个神经元只有在极少数情况下才能单独地执行功能，脑内信息处理主要依靠神经回路
- D.某些反射活动不受脑支配
- 4.比较 k 个人对 n 副作品的一致性程度，应该用下列哪种相关方法（ ）
- A.皮尔逊相关系数
- B.质量相关系数
- C.肯德尔和谐系数
- D.斯皮尔曼等级相关系数
- 5.关于部分报告法，陈述错误的是（ ）
- A.由美国心理学家斯柏林提出
- B.是研究短时记忆容量的实现程序
- C.实验任务是让被试报告三行字母中一行的四个字母
- D.揭示了一瞬间可以储存大量视觉信息

二、简答题

- 1.简述什么是概念的网络，以及有关概念结构的几种主要理论。

三、论述题

- 1.请论述什么是选择性注意，以及哪些现象反映了选择性注意的抑制机制

