

湖南师大心理学考研复试指导！附文献阅读入门大法~

本文是湖南师范大学心理学考研复试指导，文末附有文献阅读快速入门的方法(配合实例)供大家学习参考~下面，[文都比邻考研网](#)带大家进入正文~

一、复试分数要求

每年的情况有一些不同，2016年以前进入复试分数线浮动在290分左右，2017年以后竞争变大，复试分数线在330分左右。

$$\text{总分} = (\text{初试} * 60\%) + (\text{复试} * 40\%)$$

初试占比重稍微大一些，但仍然不可轻视复试，18年也有高分被刷的例子。复试分为专业课笔试和专业课面试两个环节，专业课笔试是重中之重，一般笔试成绩就会决定复试的排名。

专业课面试是大家最害怕的环节。主要分为两个部分：**英文文献阅读和专业问题。**

英文文献阅读主要是阅读文献的摘要。

专业问题分为必答题(2道)和选答题(3选2)专业问题也会结合当前热点现象问题，考察学生的研究能力。这一方面主要是看学生平时的积累。

录取人数：心理学专业进入复试50人左右，录取40人，录取比大概为1:1.2。

二、复试准备

1、参考书目及考试大纲

心理学基础综合2，包含教育心理学和发展心理学两门科目。

陈琦、刘儒德主编：《当代教育心理学》(第二版)，2007年

燕良轼主编：《教育心理学》，武汉大学出版社，2010年

林崇德主编：《发展心理学》，人民教育出版社，2009年

桑标主编：《儿童发展心理学》，高等教育出版社，2009年

复试取消了临床心理学，学生的复习难度减小。

湖南师范大学研究生院官网有详细的考试大纲。同学们根据大纲和收集每年复试真题详细整理考点，细心研究和分析，提前记忆和背诵(师大复试题目重复率还蛮高的)。

2、文献资料

阅读英文文献。在谷歌学术镜像网站查找热点的英文文献资料。

如果没有思路，可以在湖南师范大学官网——学院设置：教育科学学院——师资队伍中可以看到导师介绍，可以通过这一主页了解老师及其研究方向。

同时在知网收集感兴趣老师的文章(特别是心理学系博导的文章，他们是主考官)，阅读他们的英文摘要。阅读的目的主要是了解摘要讲了什么。

摘要一般由：研究目的、研究方法、结果和结论组成，所以一定要明白在英文文献中读懂这四部分。阅读时用本子记录下专业名词。同时着重看文章的研究方法、研究设计，了解研究者如何做研究的。

3、导师方向

来源：<http://jky.hunnu.edu.cn/szdw/js1.htm>

湖南师范大学有较多专业，但是都没有明确的划分，主要根据你的导师的研究方向，所以，你的导师是什么方向你就是什么方向。

一般有基础心理学，发展与教育心理学，认知心理学，应用心理学，咨询心理学等。

湖南师范大学教育科学学院官网有每个老师的介绍。只看你报考方向的老师即可，报考院校时你所选择的专业方向对导师选择无影响，不同方向之间的考试内容相同。

导师选择时间没有明确要求，学校最终确认导师大概会在10-11月份之间，所以可以对导师有多多的了解在进行选择。复试之后在进行选择也可以。

三、复试流程

提前到达院校，需一天时间准备交各种材料，一天笔试，一天面试。专业笔试先进行(一般是第一天晚上)，专业面试和英语口语面试同时进行(第二天下午)，一般分为四组，按初试成绩排名先后面试。

如第1、2、3、4名分别是第一、二、三、四组第一个面试。第9名为第一组第3个面试。题目虽然随机，但会有重复。一般来说英文文献阅读所有人一致，如果面试顺序靠后，可以询问前面考试出来的学生。

笔试约三小时，面试根据情况不同，大约10-20分钟。下面举一些面试中曾经遇到的问题，供大家参考。

1、必答题

如何选择一个好的研究课题？

选择一个你喜欢的心理学家论述？

什么是心理学的真问题？

2、选答题

如何看待 alphago 四比一完胜李世石？

如何撰写实验报告？

心理咨询师如何助人自助？

统计在心理学中的应用？

简述一个学习理论？

简述人格的成因？

四、笔试真题

2017 年真题：名词解释 6 小题，每小题各计 5%，共计 30%；问答题 7 小题，每小题各计 10%，共计 70%（因取消来了临床心理学、咨询心理学，故题型不一致，仅回忆）。

发展心理学

名词解释：双生子设计、毕生发展观

问答题：青少年的自我发展、皮亚杰的四阶段

教育心理学

名词解释：陈述性知识、角色采择

问答题：学习迁移的方法、怎么理解建构主义的学习观

五、综合面试

1. 英文自我介绍

2. 翻译英文文献(摘要、方法、结论等)

3. 抽取必答题

4. 三选二的选答题

5. 导师提问

外语要求：英文自我介绍，英文流畅即可。可能会让你读一篇英文文献的摘要，不要紧张，语速均匀。专业英语就是专业名词，现场要翻译英文文献一部分。

例如：Mediated(中介)、directly influence(直接影响)、indirectly influence(间接影响)、partial mediator(部分中介)

面试礼仪：

言谈举止：落落大方，避免小动作，正常交流的姿势进行面试即可

服装：简洁大方，避免花里胡哨，破洞牛仔裤之类的。简单卫衣+牛仔，衬衣+休闲裤，简洁版连衣裙，衬衣+短裙都是可以的，重点是简洁大方即可。

四月份长沙多雨，各位同学请带雨伞。

本科成绩：

不是重点，本科成绩是过往经历，而现在最关注的是你当下的水平，以及你以后是否有做研究的能力。

六、总结经验

老师们的提问都是围绕着学生以后是否有做研究潜质这一问题，因此最关键的是展示出你是有能力的，首先要求基础知识扎实，尤其是懂得如何独立思考，有能力独立进行实验设计以及实施。

如果暂时不能，也要展现出以后经过学习你是可以快速掌握这些能力的。

首先是专业知识方面，如果老师提问的问题，会则答，不会则大方的说出自己不会，但要说明自己对这个问题哪里不会，以后打算怎么学习弥补。

说明你对这个问题是有思考的，也有学习弥补的目标

再就是人生规划方面，学术性研究生的核心就是做实验，发表论文，所以未来的一切能力都是围绕这个展开，包括学会读文献，写文献综述，实验设计，实施实验，统计分析等。

展示出你要努力学习提高这些能力，并且有志于发表优秀文献的想法，如若未来有志于读博士，那是最好不过的。

最后，在整个面试中表现大方，不要支支吾吾，尽量减少口头语，“嗯”“然后”等，不急于回答，思考后逻辑清晰后再回答。举止礼貌，进门说“你好”，回答后说“回答完毕”，老师提出意见后说“谢谢”等。

七、备注

如果是跨专业的考生，那一定要正视自己与本专业的学生之间的差距，可能你会缺少很多做实验的经历，所以实验设计这块多加学习，更要大量精读文献了解导师们的实验设计方法，自己总结出技巧。

跨专业的优势在于眼界更宽广，学科之间的融合或许更有利于心理学以后的研究。

八、需要准备的证件清单

1. 初试准考证 x 2
2. 身份证及其复印件
3. 本科成绩，需盖章
4. 政治思想审查表(出复试通知时下载)
5. 现金 200 元(复试费用和体检费)
6. 寸照(体检表使用)

九、文献阅读快速入门举例：

这是一篇摘要的组成主要是：

目的：即第一句 to explore…(为了探索四个变量的关系)；

被试：341 名学生；

方法：完成了(complete)\use\combine... 四个问卷(scale)；

结果(result)：主要注意关键词。Mediated(中介)、directly influence(直接影响)、indirectly influence(间接影响)、partial mediator(部分中介)、正相关、负相关等等。同时注意这些的表达，学会换了不同关键词能够套成一个句子；

结论：最后一句。

The Effect of Stress on College Students' Depression: The Mediating Effect of Perceived Social Support and Coping Style

Shen Youtian Hu Xiaoyu Ye Baojuan

(School of Psychology, Jiangxi Key Laboratory of Psychology and Cognitive Science, Nanchang 330022)

Abstract: To explore the relationship among stress, perceived social support, coping style, and depression, 341 college students ($M = 20.07$ years, $SD = 1.58$) of six schools were recruited to complete stress scale, perceived social support scale, coping style scale and depression scale. The results indicated that: (1) perceived social support mediated the effect of stress on college students' depression. Stress not only directly influence college students' depression, but also indirectly influence it by influence perceived social support. (2) Positive coping style is a partial mediator between perceived social support and college students' depression. Negative coping style is also a partial mediator between perceived social support and college students' depression. Perceived social support not only directly influence college students' depression, but also indirectly influence it by influence positive coping style and negative coping style.

Key words: stress; perceived social support; coping style; depression

压力对大学生抑郁的影响机制： 领悟社会支持与应对方式的中介作用*

沈友田 胡笑羽 叶宝娟

(江西师范大学心理学院, 江西省心理与认知科学重点实验室, 南昌 330022)

摘要: 基于心理应激理论、素质-压力三模式以及社会支持主效果模型考察领悟社会支持、积极应对方式和消极应对方式在压力与抑郁关系中的链式中介效应, 使用压力量表、领悟社会支持量表、应对方式量表和抑郁量表对抽取的 641 名大学生进行调查。研究显示: (1) 领悟社会支持中介了压力对大学生抑郁的影响; (2) 积极应对方式、消极应对方式中介了领悟社会支持对大学生抑郁的影响。因此, 领悟社会支持以及应对方式在压力与大学生抑郁之间起链式中介作用。

关键词: 压力; 领悟社会支持; 应对方式; 抑郁

中图分类号: B848 文献标识码: A 文章编号: 1003-5184(2018)03-0267-06

bilin.wendu.com

温馨提醒: 2019 考研初试只是大家能否进入复试的一个门槛, 复试才是决定大家能否被最终录取的关键。若需了解更多考研信息, 比如: 复试指导、考研调剂、经验分享等资讯, 请关注微信公众号: 【文都比邻考研心理】。