一、单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分。共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 陈老师说:“不是每个学生都能上大学，学习上暂时落后并不代表永远落后，不敢弃任何一个学生。”下列说法中不恰当的是()

A. 陈老师重视学生发展的阶段性。

B. 陈老师重视学生发展的不平衡性

C. 陈老师重视学生发展的差异

D. 陈老师重视学生发展的顺序性

2. 右图中教师行为体现的是()

A.评价主体多元化

B.评价标准单一化

C.评价方法复杂化

D.评价方式多样化

3.班主任方老师刚要上课时，发现有人在班长的桌子上用粉笔写了几个字。对此，方老师恰当的处理方式是()

A.发动学生检举“肇事者”

B 责令班长自我反思

C. 严肃批评教育全班学生

D.操掉字课后再处理

4.黄老师经常带学生到学校的荷花池观察荷时和荷花，为学生讲解选藕的生长过程,并引导学生将有关荷叶、荷花的知识编成小册子。这体现黄老师是()

A. 教育科学的研究者

B. 行为规范的示范者

C. 专业发展的引导者

D 课程资源的开发者

5.依据《中华人民共和国教育法》的规定，关于设立学校必须具备的基本条件的表述，下列选项中不正确的是()

A.有长期发展规划

B.有组织机构和章程

C 有必备的办学资金和稳定的经费来源

D. 有符合规定标准的教学场所及设施，设备等

6.学生张某在高考中，由他人代替考试。依据《中华人民共和国教育法》的规定，可由教育行政部门责令张某()

A. 停止参加高考 3 年

B. 停止参加高考 4 年

C. 停止参加高考 5 年

D. 停止参加高考 6 年

7. 教师王某因醉清驾车发生交通事故，被判有期徒刑一年。下列表述中，正确的是()

A 王某丧失教师资格，刑满释放后可以继续执教

B 王某丧失教师资格，刑满释故后可从事其他职业

C. 王某保留教师资格，刑满释放后需重新注册确认

D. 王某保留教师资格，刑满释放后不能在原学校执教

8.小学生李装随外出务工的父母到某市上学,为李某提供平等接受义务教育条件的主体应为

A.其户籍所在地人民政府

B.其父母或其他法定监护人

C.其父母所在地人民政府

D.以上三者

9.《中华人民共和国未成年人保护法》所称的未成年人是指()

A、未满 12 周岁的公民

B、未满 14 周岁的公民

C.未满 16 周岁的公民

D.未满 18 周岁的公民

10.依据《中华人民共和因未成年人保护法》，下列不属于“严重不良行为”的是()

A.偷窃，破坏财务

B.携带管制刀具，屡教不改

C.纠集他人小鲜滋事，扰乱治安

D.多次强行索要他人财物

11.小学生王某在课间玩耍时，把同学赵某碰伤，依据《学生伤害事故处理办法》的规定，对赵某受伤负主要赔偿责任的是( )。

A.王某的监护人

B.学校

C.王某的班主任

D.王某

12.依照《中华人民共和国宪法》规定，行使解释宪法职权的是( )。

A.最高人民法院

B.全国人民代表大会常务委员会

C.最高人民检察院

D.中国人民政治协商会议

13.李老师在班级设立了“生日祝福墙”，每当有学生过生日时，同学们纷纷在祝福墙上留下祝福的话语，还互相赠送自制小卡片，李老师的做法( )。

A.不恰当，会加重学生的负担

B.不恰当，会助长物质攀比之风

C.恰当，能够让学生感受班级温暖

D.恰当，能够让学生提高消费意识

14.小刚自习课与同学说话，被学校扣了分。班主任老师把小刚叫到办公室训斥了一顿，小刚解释说：“老师，今天主要是因为……”王老师更生气了：“每次你都有理由，按班规，再这样叫你家长来!”王老师的做法( )。

A.恰当，制定了班规应该严格执行

B.恰当，对屡教不改的学生就要批评

C.不恰当，应该听小刚解释清楚再处理

D.不恰当，应该杀一儆百在教室里处理

15.学校安排优秀教师刘老师和新入职的邓老师“师徒结对”。刘老师悉心指导，邓老师也总是主动向刘老师请教，经常观摩刘老师上课，并在教学设计、教学方法甚至在教学语言上都尽量模仿刘老师，但教学效果不佳，其原因是( )。

A.邓老师缺乏自我反思

B.邓老师没有得到专业引领

C.刘老师指导有所保留

D.刘老师的教学示范性不强

16.有段时间，班里几名女生因为传话走样产生误会，关系紧张，对此，付老师设计了“复制不走样”的游戏。游戏结束后，一个学生这样写道：“虽然是同一句话，但经过五个人的传话后，我听到的已完全变样了，原来传话会引起这么多误解。”下列关于付老师的说法，不正确的是

A.付老师注重教书育人

B.付老师注重方法创新

C.付老师注重严慈相济

D.付老师注重循循善诱

17.2016 年 8 月 16 日凌晨，我国成功发射了世界首颗量子科学实验卫星。该卫星以我国古代一位先贤命名，以纪念他对自然科学做出的贡献，这位先贤是

A.孔子

B.老子

C.墨子

D.荀子

18. 人体中含有 50 多种元素，其中含量占体重 0.01%以上:的元素被称为常量元素，含量占体重 0.01%以下的元求被称为微量元素，下列元素在人中含最最高的是

A. 钾

B. 钙

C. 钠

D. 碳

19. 全球大部分的物贸易是通过海运进行的。 人们为了缩短航程，在 19 世纪到 20 世纪完成了举世闻名的基尔运河.苏伊士运河和巴拿马运河河的建设。其中，苏伊士运河连接的是

A.地中海与红海

B.太平洋与加勒比海

C.北海与波罗的

D.印度洋与南中国海

20. “罢黜百家，独尊儒术”这一历史事件对后世产生了深远的影响，该事件发生的朝代

A. 秦

B. 汉

C. 随

D. 唐

21.人类文明的发展是与人类使用生产工具分不开的，考古学根据人类所使用工具的变革，将人类古代的历史划分为不同的时期。下列选项中，不属于这些历史时期的是( )

A.石器时代

B.陶器时代

C.青铜时代

D.铁器时代

22.法国作家凡尔纳的科幻小说，把现实与幻想巧妙结合起来，在科学知识基础上大胆地设想和设言未来，具有典型的“预言性”，下列作品中，不属于凡尔纳的是( )。

A.《基地》B.《神秘岛》C.《地心游记》D.《游底两万里》

23.《红楼梦》塑造了数百名人物形家，尤以女性形象最为出色，金陵十二钗是其中的突出代表。下列剪纸作品中，人物形象为林黛玉的是( )。

24.在西方音乐发展史上，出现了许多具有重要影响的音乐家，下列选项中，被誉为“交响曲之父”的作曲家是( )。

A.巴赫

B 莫扎特

C 海顿

D.贝多芬

25.亭是中国传统建筑中种周国开散的小型建筑物，常设在园林中或风景名胜处，供人们观赏和休息。下列中国名亭中，得名于杜牧《山行》诗句的是(

A.醉翁亭

B.陶然亭

C.爱晚亭

D.沧浪亭

26.在 Word 中如果进行了剪切或复制，此时点击“粘贴”按钮，光标所在处填入的内容

A.第一次剪切或复制的内容

B.最后一次剪切或复制的内容

C.无任何剪切或复制的内容

D.所有被剪切或复制的内容

27.制作课件时如需插入背景音乐，下列选项中，应该选择的素材文件是()

A.汉宫秋月.wav

B.夕阳箫鼓.gif

C.平沙落雁.xls

D.梅花三弄.jpg

28.下列选项中，与“中国人—中国工人”的逻辑关系相同的是( )

A.教授—助教

B.军人—军医

C.农民—公民

D.法官—警察

29.找规律填数字是种很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将送项中的数字填入“11、16、29、47、()、127”空缺处，符合该组数字报列规律的是( )

A.75

B.76

C.77

D.78

30 .下面是对老师在班主任会上的交流法言。

我班上有一个让各科老师都很头疼的男孩小安。他经常在课堂上做小动作，有时还会说上几句“俏皮话”，引得全班哄堂大笑，他的作业字迹草，龙飞凤舞经过观察，我发现小安虽然调皮捣蛋，但他特别喜欢绘画，我就经常和他交流绘画心得，鼓励他参加学校的绘画比赛。

有一天，他在我耳边轻轻说：我是一个坏孩子，成绩不好，又不听话，老师经常批评我，同学们也嘲笑我。听了小安的话，我心里一紧，小安由于不断受到否定的评价，对自己失去了信心，于是就破罐子破摔。找到症结后，我便对症下药。一次，在课堂练习时，我指着他的作业本说“你看，这样乱糟糟的，多不好看啊!你想把字写好吗?我想写好，但就是写不好!我接看说道：你没有去做，怎么知道呢?他点了点头，在作业本上认认真真地写了一个字，虽然出了格，但比之前有了较大的进步，我不失时机地说：‘写得多好，如果能把字写小点是不是就更好看? 只见他一笔一划写得可认真了，等他把作业交上来时，我在他的本子上写了一个‘优”，并且盖上了一朵鲜艳的小红花。渐渐地小安也自信多了，字写得越来越好，学习也更加积极主动，学习成绩提高了，还赢得了学校绘画比赛的二等奖。问题：请结合材料，从教育观的角度，评析女教师的教育行为。(14 分)

32. 庄严的科学殿堂其实是一座仅靠几根“虚空支柱撑持起来的室中楼阁”，它很像北岳恒山的那座悬空寺——离地五十余米，唯见十几根碗口粗的木柱支撑，“上延霄客，下绝器浮”，藏于万仞峭壁之中。

全部科学体系仅仅依靠几条基本假设撑起，这些人为的假设定律你只能接受，必须承认，别问为什么，也完全无须和你讲明道理一一“能量守原理”“物质不生不灭”“绝对零度不可达”“动者恒动，静者恒静”，相对论假设“光速不变”，量子论假设“能量不连续”一一虽说科学的所有理论都经历过严格的验试,但唯独支撑全部科学的这些看似武断的基本假设与定律却全都没有经过任何论证，没有谁知道它们为什么会这样，也没有哪一位权威向你解释过其中的道理。

在这些足可视为“天条”的基本假设面前，再桀骜不驯的科学家也得俯首听命，再惯于怀疑一切的科学家也会坚信不疑，都说“人生识字糊涂始”，其实科学理论才是真正的糊涂始，打从根本就没想让你知晓这些基本律则之所以然，然而令人折服的是，这些根本性假设却是那么的做睨自若，安如磐石，经得起佳何诘问一一纵然无须证实我时，但任何人休想将我“证伪”!全部需要产格证实的科学体系却是靠着凡条完全未经证明的假设来走撑——真乃普天之下最大的“悖论”!然而令人击节叹赏的是， 依靠“假设” 支撑起来的这屋神圣庄严，坚实无比的科学“悬空寺”竟是何等的宏伟壮观，前来朝拜的科学信徒又是多么的敬畏虔诚!

假说自有假说的威力!其中最有魅力的莫过于化学关于“原子”的假说。自古希腊留基伯和德误克利特创立“原子论”假说以来，19 世纪初化学家道尔顿结合定比定律”倍比定律”把原子说“变成为一一个科学概念，此后通过一系列化学实验，人们精确地测出了每个元素的原子量，定出了每个原子的化合价，给出了每一元素的“原子序”，写出了由各种原子组成的分子式，搭出了立体的分子结构模型,排出了“化学元素周期表”，甚至建立了庞大的化学工业，按照化学反应方程式定量生产出了数不胜教的化学制品，用于人们的日常生活，但是又有谁见过原子，证实过原子的存在呢完全没有!无怪乎日本诺贝尔物理学奖得主汤川秀树在其《基本粒子》一书中承认:关于原子的概念仍旧是一种假说”!

当我们习以为常地享受各种琳琅满目的化学制品的时候，又有谁会去想，独自支撑整座化学殿堂的最主要的支柱，长达两千多年来竟然只是一种虚之又虚， 未经证实的“原子假说”!值得庆幸的是，只是在近几十年人们通过扫描隧道电子显微镜(STM)总算看到了原子的直观图像。科学从源头上就已成功地驾驭了“真”“假”相反相成的依存关系，不仅删繁就简地

设立一些假想的，现实并不存在的理想状态(质点、点电荷、点线、面)，还通过精深的悟性确立一些假设定律来作为科学殿堂的支撑。

问题:

(I)以“悬空寺“作比喻，是为了表明样学体的什么特点?请结合文本,简要概括

(2)以“原子假说”得出完整的化学科学人复为例，证明的特点是什么？

文中发复脚及假说的力”，这样的“威力”自哪里?结合文本，简要分析。

一、单项选择题(共计 29 题,每题 2 分,满分 58 分)

1.答案:D.陈老师重视学生发展的顺序性

2.答案:B.评价标准单一化

3.答案:D.擦掉字课后再处理

4.答案:D.课程资源的开发者

5.答案:A。有长期发展规划

6.答案:A.停止参加考试 3 年

7.答案:B.王某丧失教师资格,刑满释放后可从事其他职业

8.答案:C.其父母工作地人民政府

9.答案:D.未满 18 周岁

10.答案:A。偷盗、故意毁坏财物

11.答案:A。王某的监护人

12.答案; B.全国人民代表大会常务委员会

13.答案:C.恰当,能够让学生感受到班级的温暖

14.答案:C.不恰当,应该听小刚解释清楚再处理

15.答案;A.邓老师缺乏自我反思

16.答案:C.没有体现严慈相济

17.答案:C,以墨子命名

18.答案:D.碳中

19.答案:A.地中海与红海

20.答案:B,汉

21 答案:B.

22.答案:A。《基地》

23.答案 D.

24.答案 C.

25.答案 C.爱晚亭

26.答案:B.最后-次剪切或复制的内容

27.答案:A。汉宫秋月.

28.答案:B.军人一军医

29.答案:D

二、材料分析题(本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分)

30.参考答案

材料中刘老师的做法符合素质教育和新课改教学观的基本要求，值得我们学习和借鉴。

(1)刘老师的行为促进了学生生动、活泼、主动地发展。每个人由于先天禀赋、环境影响、接受教育的内化过程等方面存在诸多差异，因此要求老师对学生进行差异性教育，允许学生的特长发展。材料中，刘老师没有否定小安的绘画爱好，反而鼓励他参加比赛，体现了老师促进学生学生生动、活泼、主动地发展基本理念。

(2)教育应该面向全体，刘老师的行为体现了这一点。素质教育不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。材料中，刘老师没有放弃这个“后进生”小安，反而对他格外关注，帮助小安各方面提升，体现了老师面向全体学生的基本理念。再次，刘老师的行为体现了素质教育是促进学生全面发展的教育。实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机结合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。材料中，老师不仅帮助小安在绘画(美育)方面得到了提升，而且通过自己的努力帮助小安提高学习成绩，学习态度也有明显改善。体现了美育，智育和德育等方面的共同发展。

(3)刘老师的行为还体现了教学观的从“关注学科”转向“关注人”的基本理念。关注每一位学生，关注学生的情绪生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。材料中，刘老师对小安没有否定的评价，没有讽刺，而是不断的引导和帮助，关注了学生情绪生活和情感体验。

总之，作为新时代的人民教师，我们应该践行素质教育，学习新课程改革的基本理念。

31.材料：班主任王老师在晚自习时发现教室地面上纸屑很多，便让劳动委员打扫，自己就去另一个班上课了。劳动委员见老师走后停止了打扫，心想放学后就该值日生值日了。不料，一会儿检查工作的校领导发现了班里卫生极差，给班级以严厉的批评。劳动委员与值日生因此因为扣分问题发生了争执，值日生说劳动委员不合格应该“引咎辞职”。

第二天有班会课，王老师决定以“让一切劳动都爆起火花”作为班训，同时结合“扫屋风波”以此为主题召开主题班会，为养成“爱学习、讲文明、守纪律、爱劳动”的良好班风莫定思想基础。第二天，王老师抓紧一切时间，找班干部谈话，分析得失，提高认识，统一思想。下午，班会如期举行。

教室墙上贴上了火红的“班训”:让一切劳动都爆起火花。同学们感受到了一种强烈氛围产生了强烈的共鸣。劳动委员和其他班委成员、同学们纷纷上台发了言，他们个个神情严肃，认为以前没有形成很好的配合，自身存在一些问题等，纷纷表示不会让“扫屋风波”在班级中重演。同学们很快有了认同感，他们认识到自己属于这个集体，这个集体需要每个成员共同建设。大家-同制定了班级卫生责任制。劳动委员也打消了“引咎辞职”的念头，化内疚为动力，勤奋工作。

此后，这个班的班级卫生一直在学校保持先进，其他各方面也都有起色。他们很快就获得了学校“先进班集体”的称号。

问题:

请从教师职业道德的角度，评价林老师、张老师的行为。(14 分)

31. [参考答案]

材料中王老师的行为值得我们借鉴的，符合素质教育理念和新课改精神。

(1)关爱学生是师德的灵魂，要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中王老师发现劳动委员与值曰生因为扣分问题发生争执后，并没有批评学生，反而以开主题班会的形式鼓励学生反思自身存在的不足之处。充分体现了王老师对学生的关心和爱护。

(2)教书育人是教师天职，要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中王老师并没有仅仅关注班级卫生状况，而是发现问题后开展主题班会活动，提高同学们的自我反思能力，且在班会后找劳动委员和值日生谈心，肯定了学生的

积极努力，化内疚为动力，增强学生班级认同感，体现了王老师对学生思想品德方面的重视，有效地做到了教书育人。

因此，良好的班级建设要求班主任严格遵守教师职业道德规范，塑造良好班级育人氛围的同时，还能调动学生的积极性和主动性，取得良好的教育效果。

三、写作题(本大题共 1 小题，共 50 分)

材料 1:过草地时，饥寒交迫，一位红军战士实在撑不住了，将战友叫到身边，以微弱的声音说，我不行了，你们继续前行，把红旗插遍全中国。

材料 2:一位老革命家晚年时，曾有人问他，参加长征最大的感受是什么，他不假思索，操着浓重的乡音说:“跟着走”。

综上所述引发的思考和感悟，写一篇论说文，题目自拟，立意自定，观点明确，字数不少于 800 字。

立意方向：不忘初心跟党走、向前走、向前看、信念、坚持、不放弃、爱国、团结就是力量